

Encontremos motivación:

Emplee las siguientes prácticas comprobadas para que todos se sientan motivados.

TE DAMOS LA BIENVENIDA ✕

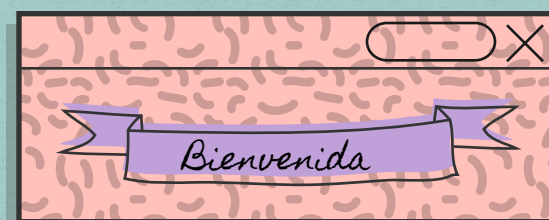
Los espacios físicos y digitales indican a los estudiantes quiénes son bienvenidos y quiénes pertenecen.

Sentirse que uno pertenece es clave para permanecer conectado y motivado.

Master et al., 2016

Intente lo siguiente

Revise el espacio en el que enseña. Retire del espacio de STEM todo objeto que refuerce los estereotipos de pertenencia, tal como las figurillas de ciencia ficción. En su lugar, coloque objetos que **muestren un espacio inclusivo.**



Sitio para todos:

LA REPRESENTACIÓN ES IMPORTANTE



La clave para sentirse incluido/a en un campo o en un grupo es poder verse en tal espacio. **Dedique tiempo a explorar los modelos con los que sus estudiantes se identifiquen.** Comparta fotos, relatos y logros de estos.

Cheryan et al., 2013

AQUÍ SE APRENDE ○○○

Aprender es más importante que parecer inteligente. **En vez de enfocar sus prácticas didácticas y evaluativas** en el rendimiento, enfóquelas **en el aprendizaje.**

Dweck & Master, 2009

Intente lo siguiente

Revise las rúbricas de calificación. ¿Puede darles a sus estudiantes **más crédito por mejorar** en vez de evaluar el producto final?

MI ELECCIÓN

Las opciones motivan. Deje que los estudiantes elijan entre deberes semanales y proyectos finales. ¿Pueden elaborar los estudiantes tiras cómicas, videos o poemas?

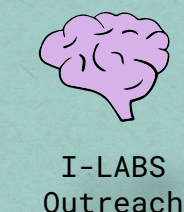
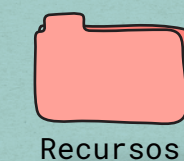
Evans & Boucher, 2015

El poder del proceso:

HÁGALO A MANO

El aprendizaje activo y práctico puede ser difícil, pero no tiene que ser muy sofisticado. Pida a sus estudiantes que usen artículos caseros para **crear sus propios inventos y obras de arte** para que vean que se puede aprender en cualquier lugar y en cualquier momento.

Fisher et al., 2013



Dele un matiz social:

¡SOMOS UN EQUIPO! ○

La creación de una cultura de equipo ayuda a los estudiantes a sentirse conectados. Cuando los estudiantes saben que **pertenecen a un grupo**, se sienten más motivados.

Master et al., 2017

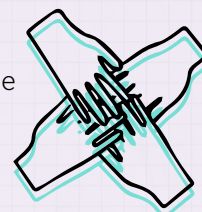
Intente lo siguiente

Emplee frases como "¡Hola equipo de matemáticas! Hoy vamos a trabajar juntos en estos problemas."

COLABORACIÓN —□✕

Cree oportunidades para demostrar lo importante que es colaborar entre sí. Demuestre cómo los equipos trabajan colectivamente en un proyecto por el bien común, tal como el desarrollo de una cura nueva para una enfermedad.

Diekman et al., 2011



Intente lo siguiente

Asigne proyectos que recalquen **la colaboración y la conexión**, tal como inventar una aplicación ficticia que resuelva un problema.

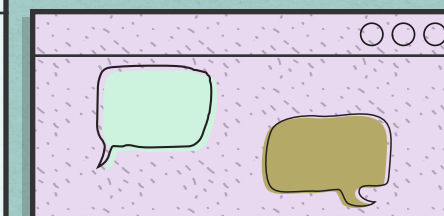
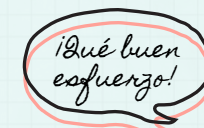
TODO FORMA PARTE DEL PROCESO ✕

A menudo vemos el producto final pero no el esfuerzo a lo largo del camino. Ayude a los estudiantes a entender que lo más importante es **el proceso y no el resultado reconociendo su esfuerzo.**

Gunderson et al., 2018

Intente lo siguiente

Diga: "Veo que le estás echando muchas ganas a este proyecto. Me gusta la creatividad con la que estás resolviendo este problema!"



YO CREO EN TI

Todos nos sentimos más motivados si **contamos con el apoyo de otros.** Establezca expectativas altas pero factibles para que los estudiantes vean que **usted cree en ellos.** Con su apoyo, todos los estudiantes pueden aprovechar su potencial pleno.

Yeager et al., 2014